



Beste allemaal,

Wat fijn dat u op onze informatieavond bent geweest. We waarderen uw betrokkenheid enorm. Wist u dat de invloed van grote ouderbetrokkenheid een goed effect heeft op de ontwikkeling van uw kind?

Ieder kind is namelijk trots op zijn /haar ouder(s) als die z'n steentje bijdraagt aan de school. Hiervoor onze dank!

In de onderbouw is de komende weken het thema "voor altijd jong" het thema van de Kinderboekenweek. De oproep om voor te lezen leest u verderop in het Schakeltje.

Agenda

28 september	sportdag groep 7-8
28 september	start verkoop kinderpostzegels
07 oktober	schakeltje
08 oktober	open kijk- en doedag

Ouderbijdrage

Vandaag ontvangt u de rekening voor de ouderbijdrage 2016-2017. Met deze ouderbijdrage worden er verschillende activiteiten georganiseerd door school i.s.m. de Oudervereniging.

Tevens is dit de bijdrage voor schoolreis of kamp.

Wij vragen u het gehele bedrag in één keer over te maken voor 28 oktober 2016.

Alvast dank voor uw bijdrage!

Even voorstellen

Beste ouders,

Graag wil ik me aan u voorstellen. Vanaf het begin van dit schooljaar ben ik met veel enthousiasme gestart als intern begeleider op de Jeanne d'Arc. In 2013 ben ik al gaan werken in binnen SKO, onze stichting waartoe we behoren. Tevens heb ik altijd met veel plezier gewerkt als leerkracht op De Toekomst in Dronten. Ik heb altijd een passie voor onderwijs gehad en vind het uitdagend om mij bezig te houden met de zorg binnen de school en het beleid wat daarbij komt kijken. Mijn werkdagen zijn dit schooljaar op op maandag of dinsdag en donderdag. Mocht u vragen hebben dan weet u me vast te vinden!

Met vriendelijke groet,
Kelly van Doesburg





Open dag Jeanne d'Arc

Binnenkort houden wij op zaterdag 8 oktober onze Open dag.

Dit is vooral bedoeld voor aspirant ouders die zich willen oriënteren op een basisschool. De flyers voor de open kijk en doedag hangen inmiddels op de deuren bij de ingangen. Kent u ouders met jonge kinderen die bij u in de buurt wonen en zich willen oriënteren? Wilt u hen dan attenderen op onze **Open dag op 10 oktober?**

Immers de beste ambassadeurs bent u!



Bakken voor Ouderen

Net zoals het afgelopen jaar start er a.s. maandag een enthousiaste groep meiden (gr.6) met het Bakken voor Ouderen in het wijkontmoetingscentrum Jeanne d'Arc. Dit in samenwerking met stichting Wiel.

Wij wensen ze veel plezier met het bakken. Mocht u ook nog geïnteresseerd zijn in deelname? U kunt zich nog steeds aanmelden bij meester Roderick.

r.dijk@kbsjeannedarc.nl

Kinderboekenweek

'Voor altijd jong' is dit jaar het thema voor de Kinderboekenweek, met een ode aan alle opa's en oma's. Vandaar dat wij in dit thema zowel aandacht hebben voor lezen en schrijven van verhalen alsook de opa's, oma's én het wijkontmoetingscentrum Jeanne d'Arc.

In de vorige nieuwsbrief is al een oproep gedaan aan alle opa's en oma's om een keer te komen voorlezen in de klas van zijn of haar kleinkind. Tevens zal er op vrijdag 7 oktober 'Oud Hollandsche Spelen' gehouden worden, waarbij we ook graag de grootouders willen betrekken in de vorm van begeleiding van groepjes.

Opgeven voor deelname aan één van bovenstaande activiteiten kan allemaal op het formulier bij de klaslokalen. Deze hangen a.s. maandag 26 september bij de deuren.

Op vrijdagmiddag 14 oktober (13:15 – 13:45) sluiten we de Kinderboekenweek af met zang (gr.1-2A), toneel (gr.3-4) en zijn de gangen versierd door gr. 1-2B. Tevens zijn er prijsuitreikingen voor beste verhaal, kaft, etc. Hierbij zijn ouders van harte uitgenodigd en in het bijzonder alle opa's en oma's!



Sportdag groep 7-8

Op 28 september gaan groep 7 en groep 8 het schooljaar sportief beginnen met een sportdag. De sportdag zal plaatsvinden op het terrein van SV t' Harde. Belangrijk voor de leerlingen is dat ze om 08:15 uur op school aanwezig zijn met de fiets en dat ze sportkleding bij zich hebben. De sportdag wordt alleen met onweer afgelast dus in de regen gaat het gewoon door. Over de inhoud van de sportdag kunnen we niet veel kwijt, de organisatie valt namelijk in handen van stichting Wiel. We hopen in ieder geval op een zeer geslaagde sportdag.

Studietweedaagse

Het team van de Jeanne d'Arc had op 15 en 16 september een studietweedaagse in Bergen aan Zee. Naast dat we tussendoor van het strand hebben genoten zijn we ook hard aan het werk geweest.

De eerste dag stond centraal: Wie ben ik als leerkracht? Welke eigenschappen kenmerken mij en welke talenten bezit eenieder? En wat betekent dat voor jezelf en het team?

Tijdens dag twee stonden we met name stil bij wat dit dan betekent voor ons daltononderwijs en of we er tevreden mee zijn. Met die input hebben we onze speerpunten bepaald voor de komende jaren en bundelen we onze krachten in de zogenaamde ontwerpteams.

We kijken allen terug op een fijne tweedaagse met meer inzicht in onszelf als persoon en team. Tevens hebben we een aantal mooie doelen staan die we het komende jaar en jaren verder uit gaan werken.

Parkeren

Door de aanwezigheid van meerdere partijen in het gebouw, merken we een toenemende drukte met het parkeren voor de hoofdingang. Wilt u deze plekken enkel gebruiken om uw kind af te zetten in plaats van langdurig te parkeren?

Tevens merken we dat auto's her en der geparkeerd worden op de stoep, dit veroorzaakt af en toe gevaarlijke situaties met lopende en fietsende kinderen naar school. Gelieve uw auto in de parkeervakken achter de bieb te plaatsen.

Oude kleden gezocht

Momenteel zijn de kleuters druk bezig met hutten bouwen tijdens buitenspel. Heeft u (oude) kleden over, dan gebruiken wij ze graag! U mag de kleden geven aan meester Roderick of Juf Linda.



Zeeluwe

NIEUWSBRIEF NAJAAR 2016

Deze nieuwsbrief is bestemd voor iedereen die direct of indirect te maken heeft met samenwerkingsverband Zeeluwe. De nieuwsbrief wordt verzonden naar de besturen en de scholen met het verzoek deze via de websites of eigen nieuwsbrieven onder de ouders te verspreiden. Ook wordt deze gestuurd naar de, bij het samenwerkingsverband bekende secretarissen van de Medezeggenschapsraden (MR).

Op de website van Zeeluwe - www.zeeluwe.nl - vindt u uitgebreidere informatie over de inhoud.

De afgelopen maanden is er niet alleen op scholen, maar ook in ons samenwerkingsverband veel gebeurd. Graag willen we iedereen zo goed mogelijk informeren over de laatste ontwikkelingen, veranderingen in procedures etc.

Personele mutaties

Op 1 juni jl. is Karin Verkerk gestart als nieuwe directeur-bestuurder van Stichting Zeeluwe. Henk Keesenberg is een jaar als interim-bestuurder werkzaam geweest en heeft vóór de zomer zijn werkzaamheden afgerond.

★ Sieb van der Heide is op 1 juni jl. met pensioen gegaan en heeft in kleine kring afscheid genomen. Hij blijft als voorzitter van de nieuwe commissie Onderinstroom wel verbonden met Zeeluwe.

★ Henk Büscher is momenteel nog werkzaam binnen Zeeluwe. Het bestuur is met hem in gesprek over zijn toekomst.

★ Per 1 augustus heeft Ellen Borst de definitieve overstap gemaakt naar Zeeluwe en is als managementassistente drie dagen per week werkzaam op het kantoor in Harderwijk. Dit zijn behoorlijke veranderingen in de samenstelling van het centraal bureau van Zeeluwe. De inzet is om de opgebouwde kennis goed te borgen, zodat de voortgang van belangrijke procedures zoals TLV en thuiszittersaanpak is verzekerd.

Tip Op www.zeeluwe.nl stellen Karin en Ellen zich persoonlijk voor!



Ondersteuningsplan 2016 - 2020 vastgesteld

Na instemming van alle partijen is per 1 augustus 2016 het nieuwe Ondersteuningsplan 2016 - 2020 van kracht geworden in het samenwerkingsverband. Henk Keesenberg en Karin Verkerk hebben de hoofdlijnen van het nieuwe Ondersteuningsplan afgelopen juni in drie regiobijeenkomsten nader toegelicht.

De titel is:

Alle kinderen naar de juiste school Zij ontvangen het onderwijs dat bij hen past!

De hoofdpunten van het nieuwe Ondersteuningsplan zijn:

- ★ Een goede afstemming tussen kind-ouders-school is cruciaal. Zij vormen de gouden driehoek.
- ★ Er is gekozen voor het bestuursmodel: de verantwoordelijkheid voor het realiseren van Passend Onderwijs op de scholen is maximaal belegd bij de schoolbesturen. De schoolbesturen krijgen een groot deel van de middelen van Passend Onderwijs direct doorgezet om de daadwerkelijke ondersteuning te regelen. Zij moeten zich op hun beurt weer verantwoorden voor een effectieve inzet van deze middelen.
- ★ De belangrijkste taak van het samenwerkingsverband is bewaken, dat de schoolbesturen zorg dragen voor een dekkend netwerk van voorzieningen, expertise, doorgaande ontwikkelingslijnen en afstemming met de aangesloten gemeenten.
- ★ Het huidig Steunpunt wordt per 1 augustus 2017 afgebouwd mits de schoolbesturen binnen elk van de aangesloten gemeenten een dekkend netwerk van expertise hebben opgebouwd. Afspraken hierover zijn in het Tripartiet Akkoord vastgelegd. De schoolbesturen moeten binnen elk van de aangesloten gemeenten een dekkend netwerk van expertise opbouwen. Voor de speciale voorzieningen, zoals De Kleine Prins en De Twijn, wordt op contractbasis inzet ingehuurd. Afspraken over blijvende beschikbaarheid van deze expertise is afhankelijk van de opbouw van genoemd dekkend netwerk.
- ★ De scholen hebben een zorgplicht. Dit betekent dat de school, na aanmelding van een kind, zes tot tien weken de tijd heeft om te onderzoeken of deze dit kind kan plaatsen. Afwijzing moet worden gemotiveerd en onderbouwd, tevens moet een passende plek op een andere school worden aangeboden. Bij jonge kinderen kan eventueel gekozen worden voor een verlengde onderinstroom. Voorheen heette dit: observatieperiode.



★ Nieuw is dat naast de bestaande toelaatbaarheidsprocedures, een verlengde onderinstroom is afgesproken. Zie ook de folder www.zeeluwe.nl/nieuwsbrieven.

★ Een schoolbestuur kan tot 2% van zijn leerlingen in het sbao plaatsen en tot 1% in het so. Zeeluwe neemt de bekostiging voor deze plaatsingen op zich, daarboven moeten de schoolbesturen de kosten zelf dragen.

★ Om vast te stellen of de beoogde resultaten ook bereikt worden, wordt er door Zeeluwe jaarlijks, in het najaar een monitor bij alle scholen uitgezet om de bereikte resultaten van het voorgaande schooljaar op te vragen. Daarnaast wordt in het voorjaar alle schoolbesturen gevraagd om een financiële verantwoording van de ingezette middelen. Tevens wordt jaarlijks de oudertevredenheid gemeten, de kwaliteit van de lokale samenwerking (jeugdwet, onderwijszorgarrangementen en thuiszitters) en de aansluiting tussen de voorschoolse voorzieningen en het po en het vo.

De volledige tekst van het Ondersteuningsplan en de presentatie van de regiobijeenkomsten vindt u [hier](#).

Vacature in het bestuur van Zeeluwe

Op 1 oktober gaat de heer Asje Palland, voorzitter VCO Harderwijk-Hierden met pensioen. Dit betekent dat hij ook afscheid neemt als toeziend bestuurslid van het bestuur van Zeeluwe. Er is inmiddels een vacature uitgegaan voor een nieuw bestuurslid uit de kring van aangesloten schoolbesturen. Het profiel en de procedure staan op de [website](#).

Nieuwe samenstelling commissie Onderinstroom

Vóór de zomervakantie is afscheid genomen van de leden van de commissie Onderinstroom in de samenstelling van de afgelopen twee jaar. In het nieuwe Ondersteuningsplan is gekozen voor een kleinere commissie, met een onafhankelijk voorzitter, een secretaris en drie leden. Na afronding van de selectieprocedure bestaat de nieuwe commissie Onderinstroom uit:

★ Voorzitter Sieb van der Heide

★ Leden

1. Joan Bosma regiomanager De Twijn
2. Susanne Bruning Orthopedagoog Verschoor
3. Marianne van Malenstein GZ psycholoog Educare

★ Secretaris Ellen Borst



De commissie is per 22 augustus van start gegaan en vergadert maandelijks. Tijdens de vergaderingen worden alle (volledige) aanmeldingen besproken en beoordeeld. De vergaderdata voor het schooljaar 2016 – 2017 zijn: 20 september - 1 november - 14 februari - 18 april - 23 mei - 27 juni.

Aanvragen moeten zo compleet mogelijk en ruim voor de vergaderdata bij de secretaris worden ingediend:

info@zeeluwe.nl. De uitgebreide informatie en het aanvraagformulier staan op www.zeeluwe.nl/scholen/onderinstroom.

Onderinstroom en Verlengde onderinstroom

Er heerst veel verwarring over de termen observatieperiode en (verlengde) onderinstroom. In dit deel van de nieuwsbrief willen we duidelijkheid en eenduidigheid over deze begrippen verschaffen.

Onderinstroom

Hieronder vallen de kinderen die op vierjarige leeftijd rechtstreeks in het Speciaal Basisonderwijs of Speciaal Onderwijs instromen. De toelaatbaarheidsverklaring kan alleen worden aangevraagd door een school, dit kan een basisschool of een school voor Speciaal (Basis) Onderwijs zijn. In verreweg de meeste gevallen ziet het reguliere basisonderwijs deze kinderen niet, maar het is wel mogelijk dat ouders hun kind met zware ondersteuningsvragen bij een basisschool aanmelden. De basisschool voldoet dan aan de zorgplicht door goed beargumenteerd aan te geven de benodigde ondersteuning niet te kunnen bieden en een toelaatbaarheidsverklaring aan te vragen. Belangrijk is dat de ouders overtuigd(kunnen) worden dat plaatsing in het Speciaal (Basis)Onderwijs de juiste plek voor hun kind is. In het Ondersteuningsplan is opgenomen dat de toelaatbaarheidsverklaring voor deze kinderen door het samenwerkingsverband wordt bekostigd. De commissie Onderinstroom beoordeelt de aanvragen van een toelaatbaarheidsverklaring Onderinstroom en adviseert de directeur-bestuurder hierover.

Verlengde onderinstroom

Als de basisschool twijfelt of de ondersteuningsvragen nu of in de nabije toekomst kunnen worden beantwoord, dan kan de basisschool in overleg met de ouders kiezen voor de Verlengde onderinstroom. Dit houdt in dat de school de leerling inschrijft en handelingsgericht antwoord probeert te geven op de vragen van het kind. Deze aanpak wordt in een plan (ontwikkelingsperspectief) vastgelegd en vervolgens planmatig uitgevoerd. Dat betekent: regelmatig evalueren en (indien nodig) bijstellen. Er wordt expertise bij



betrokken om niet alleen een deskundige, maar ook een onafhankelijke mening te horen. Handelingsgericht werken betekent dat ouders als volwaardige partner worden gezien. Het plan van aanpak, de evaluaties en de inbreng van de deskundige(n) worden opgenomen in het Groeidossier.

Mocht in de loop van de tijd (maar uiterlijk binnen drie jaar) iedereen ervan overtuigd zijn dat plaatsing in het Speciaal (Basis)Onderwijs de beste ondersteuning kan bieden, dan kan alsnog een toelaatbaarheidsverklaring Onderinstroom aangevraagd worden. Het Groeidossier vormt dan de basis voor de beoordeling van deze aanvraag. Scholen melden bij het samenwerkingsverband Zeeluwe dat zij gebruik maken van de Verlengde onderinstroom.

Bij deze melding moet ook het plan van aanpak meegestuurd worden. In het Ondersteuningsplan staat dat deze melding bij inschrijving* van de betreffende leerling gedaan moet worden. In de praktijk blijkt dit om verschillende redenen niet altijd haalbaar te zijn. In een dergelijk geval besluit de directeur-bestuurder van Zeeluwe of er wel/niet gebruik gemaakt kan worden van de Verlengde onderinstroom.

Uiteraard zal ook hier de school een goede argumentatie moeten kunnen geven.

*zie verderop over Aanmelden en Inschrijven.

Observatieperiode

In het Ondersteuningsplan 2016 - 2020 komt het begrip Observatieperiode niet meer voor. Deze term is om twee redenen vervangen door Verlengde onderinstroom:

- a. Omdat deze term in de regelgeving Passend Onderwijs gebruikt wordt voor: als een school een leerplichtige leerling niet direct bij aanmelding wil inschrijven, kan gekozen worden voor een observatieperiode van zes weken (maximaal tien weken). De leerling wordt dan voorlopig ingeschreven. De zorgplicht eist wel dat de school na afloop van deze periode overgaat tot definitieve inschrijving of een andere passende plek biedt. Deze observatieperiode kan niet verlengd worden;
- b. Een toelaatbaarheidsverklaring die wordt afgegeven na de Verlengde onderinstroom valt onder de bekostiging van de Onderinstroom.

Om verwarring te voorkomen, is dus besloten de term observatieperiode met betrekking tot TLV en Verlengde onderinstroom niet meer te gebruiken.

Aanmelden en inschrijven

Aanmelden kan vanaf de leeftijd van één jaar en in ieder geval voordat het kind vier jaar oud is. Kinderen mogen op meerdere scholen aangemeld worden. De school kan kinderen op een wachtlijst plaatsen.



Na aanmelding

extra ondersteuning nodig is. Dit gebeurt mede op basis van informatie van de ouders. De school kan met ouders afspraken maken over het moment dat dit onderzoek plaatsvindt. Zeker als een kind al op heel jonge leeftijd aangemeld is, kan worden afgesproken dat de onderwijsbehoeften van het kind bijvoorbeeld op de leeftijd van drie jaar en negen maanden, op basis van recente informatie in beeld gebracht worden. De school heeft dan voldoende ruimte om tot een besluit te komen. Ouders hebben meldingsplicht; zij moeten alle beschikbare informatie beschikbaar stellen.

Als de school besluit de leerling toe te laten, dan wordt tot inschrijving over gegaan. Mocht een kind laat worden aangemeld, bijvoorbeeld vlak voor de zomervakantie, dan kan de school gebruik maken van de mogelijkheid om het kind voor een periode van zes tot maximaal tien weken te observeren.

Meer informatie over dit onderwerp:
[Ondersteuningsplan 2016 - 2020 van Zeeluwe](#)

★ [Bijlage 3 Zorgplicht](#) (pag. 38)

★ [Begrotingsafpraak 5](#) (pag. 53)

Website Zeeluwe:

★ [Zeeluwe – Commissie Onderinstroom](#)

★ [Scholen – Onderinstroom](#)

★ [Scholen – Verlengde onderinstroom](#)

★ [Nieuws – Presentatie Henk Keesenberg regionale bijeenkomsten](#)

Toelaatbaarheidsverklaring (TLV): advies verschillende deskundigheden

Op het aanvraagformulier voor een toelaatbaarheidsverklaring is opgenomen dat twee deskundigen advies moeten uitbrengen, elk vanuit een verschillende expertise. De eerste deskundige moet een orthopedagoog of kinder- of jeugdpsycholoog zijn, de tweede kan een psycholoog (indien niet de eerste deskundige), psychiater, pedagoog, arts of maatschappelijk werker zijn. Dit is afhankelijk van de vraagstelling van het kind. De scholen zijn verantwoordelijk voor het volledig aanleveren van de aanvraag. De directeur-bestuurder van het samenwerkingsverband beoordeelt uiteindelijk de TLV-aanvraag en geeft al dan niet een TLV af.



Er zijn nieuwe folders beschikbaar voor ouders, scholen en de voorschoolse voorzieningen. In elk van de folders leest u over het doel van samenwerkingsverband, een beknopte uitleg over de belangrijkste procedures, de beschikbare expertise en andere relevante informatie. De folders zijn [hier](#) te downloaden.

Lokale foto's

Afgelopen juni heeft Karin Verkerk bij alle acht gemeenten de schoolbesturen en vertegenwoordigers van de gemeente gepolst over de stand van zaken rondom de realisatie van het dekkend netwerk van voorzieningen. In een aantal gemeenten is de samenwerking tussen scholen vergesorderd, wat ook tot concrete afspraken heeft geleid. In andere gemeenten is dit beeld zeker nog niet compleet en moeten afspraken worden gemaakt over het vervolg. Er heeft een eerste inventarisatie plaatsgevonden van de beschikbare deskundigheid per school en/of schoolbestuur. Maar helaas laat dit eenzelfde beeld zien: een aantal schoolbesturen heeft dit voor alle scholen compleet ingeleverd, anderen nog niet. Hiervoor is een herhaalde oproep uitgegaan.

In verband ook met de afbouw van het Steunpunt per 1 augustus 2017 is de urgentie groot om in alle gemeenten een dekkend netwerk te hebben.

Afbouw Steunpunt per 1 augustus 2017

De afbouw van het Steunpunt laat zien dat inmiddels ongeveer 6 fte (van de afgesproken 9,6 fte) aan personeelsleden is bemiddeld naar ander werk. Dat is fijn voor de betrokken medewerkers. Gevolg is wel dat de bepaalde expertise op centraal niveau, ook verdwijnt. De verantwoordelijkheid om in deze expertise te voorzien, ligt nu bij de schoolbesturen.

In een brief die binnenkort aan de besturen wordt gestuurd, wordt aandacht gevraagd voor deze verandering als gevolg van de uitvoering van de afspraken in het Tripartiet Akkoord.



Thuiszitters

Er is in de regio een gezamenlijk protocol hoe te handelen bij een melding van een thuiszitter. Behalve een snelle melding aan de afdeling Leerplicht van de gemeente, is afgesproken dat een thuiszitter ook altijd gemeld wordt bij Zeeluwe. Dit omdat Zeeluwe ook verplicht rapporteert aan de Inspectie Onderwijs over het aantal en de redenen van thuiszitters. De melding van scholen aan Zeeluwe gebeurt regelmatig, maar nog niet altijd. Daarvoor vragen we dan ook aandacht, net als voor melding bij kort verzuim zonder ziek zijn. Landelijk blijkt dat een snelle melding bijdraagt aan snelle en meer adequate hulp voor het kind en het gezin.

Vluchtelingen en statushouders

Gemeenten hebben regelmatig te maken met vluchtelingen en statushouders. Daarom is een overleg met de samenwerkingsverbanden PO en VO gestart, mede om te kijken naar vragen die over dit onderwerp leven in het onderwijsveld. Binnenkort gaan we de scholen benaderen over deze problematiek

Gemeenten
Contactadres:
Ceintuurbaan 2 - 70
3847LG Harderwijk
0341-740007

Colofon

Deze nieuwsbrief is een uitgave van het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs.
www.zeeluwe.nl
Het samenwerkingsverband Zeeluwe is verantwoordelijk voor de invoering van Passend Onderwijs in de gemeenten Nijkerk, Putten, Ermelo, Harderwijk, Zeewolde, Nunspeet, Elburg en Epe.